



# A-Link Rusça Dersleri

## Temel Seviye (A2)

---

Öğretmen  
Albina Yücel



[alinkrusca@gmail.com](mailto:alinkrusca@gmail.com)



[www.alinkrusca.com](http://www.alinkrusca.com)

---

A-Link Rusça Dersleri. Temel Seviye (A2)

Yazan ve Tasarlanan  
Albina Yücel

Yayım Hakkı © A-Link Rusça

Bu e-kitabın her türlü yayım hakkı Yazar'a aittir.

Bu e-kitabın içeriğinden 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Yasası hükümleri gereğince kaynak gösterilecek bile olsa alıntı yapılamaz, her hangi bir şekilde genel ağ ve diğer elektronik ortamlarda yayımlanamaz.

## İçerik

<b>Giris</b> .....	5
<b><u>Konu 1 Rusça -de Halindeki Tekil İsimleri Tanıtan Sözcükler</u></b>	
<u>Ders 1 Rusça -de Halinin Objeye ile Kullanım Durumu</u> .....	6
<u>Ders 2 Gövdesi Yumuşak ve Sert Harflerle Biten Sıfatlar</u> .....	12
<u>Ders 3 Чей, свой, самый, весь ve один Sözcüklerinin</u> <u>-de Hali Çekimleri</u> .....	15
<u>Ders 4 Alıştırma 1. Sıfatlarla Örnekler</u> .....	18
<u>Ders 5 Alıştırma 2. Sıra Sayılarla Örnekler</u> .....	24
<u>Ders 6 Alıştırma 3. İyelik Zamiri ve 'Kendi' Zamiri ile Örnekler</u> .....	28
<u>Ders 7 Alıştırma 4. İşaret Sıfatları ile Örnekler</u> .....	34
<u>Ders 8 Alıştırma 5. 'Самый', 'один' ve 'весь' Sözcükleri</u> <u>ile Örnekler</u> .....	38
<u>Ders 9 Edatlı Halin Bulunma Durumu. 'В', 'на' Yer Edatları</u> .....	44
<u>Ders 10 В', 'на' Yer Edatları ile Okuma Çalışması</u> .....	48
<u>Ders 11 Alıştırma 7. Edatlı Hal Bulunma Durumundaki</u> <u>İsimleri Tanıtan Sözcükler</u> .....	50
<u>Ders 12 Edatlı Hal Bulunma Durumunu Yöneten Fiiller</u> .....	53
<u>Ders 13 Alıştırma 8. Bulunma, Bekleme ve Oturma</u> <u>Fiilleri ile Örnekler</u> .....	58
<u>Ders 14 Alıştırma 9. Çalışma, Okuma ve Alışveriş (Değiş Tokuş)</u> <u>Fiilleri ile Örnekler</u> .....	60
<u>Ders 15 Alıştırma 10. Yemek Yeme, Eğlence</u> <u>ve Bilgi Edinme Fiilleri ile Örnekler</u> .....	62
<u>Ders 16 Alıştırma 11. Performans Gösterme, Hareket,</u> <u>Konumlandırma Fiilleri ve 'Katılmak' Fiili ile Örnekler</u> .....	65
<u>Ders 17 Edatlı Halin Zaman Bildiriminde Kullanım</u> .....	70
<u>Ders 18 Edatlı Halin Zaman Bildiriminde Kullanım Konusu İçin</u> <u>Okuma Çalışması</u> .....	78
<u>Ders 19 Edatlı Halin Diğer Kullanım Durumları</u> .....	83
<u>Ders 20 Edatlı Halin Kısa Özeti ve Ek Bilgi. Alıştırma 13</u> .....	88
<u>Ders 21 'Который' İlgili Zamiri İle Bileşik Cümleler</u> .....	95
<u>Ders 22 Edatlı Haldeki 'Который' Zamiri İle Bileşik Cümleler. Alıştırma 15</u> ....	100

**Konu 2 -i Halindeki Tekil İsimleri Tanıtan Sözcükler**

<u>Ders 23 Zamir ve Cansız Tekil İsimlerin -i Hali. Cümle Öğeleri ve Söz Dizimi</u>	107
<u>Ders 24 -i Halindeki Cansız İsimleri Tanıtan Sözcükler. 'Kendini' Zamiri</u>	114
<u>Ders 25 -i Halindeki Canlı Tekil İsimleri Tanıtan Sözcükler.</u>	
<u>-de ve -i Hallerini Yöneten Ortak Fiiller</u>	121
<u>Ders 26 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (1. Bölüm)</u>	131
<u>Ders 27 Alıştırma 20. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	137
<u>Ders 28 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (2.Bölüm)</u>	139
<u>Ders 29 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (3.Bölüm)</u>	145
<u>Ders 30 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (4.Bölüm)</u>	151
<u>Ders 31 Alıştırma 23. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	157
<u>Ders 32 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (5.Bölüm)</u>	160
<u>Ders 33 Alıştırma 24. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	167
<u>Ders 34 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (6.Bölüm)</u>	171
<u>Ders 35 Alıştırma 25. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	175
<u>Ders 36 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (7.Bölüm)</u>	180
<u>Ders 37 Alıştırma 26. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	185
<u>Ders 38 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (8.Bölüm)</u>	189
<u>Ders 39 Alıştırma 27. -i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler</u>	194
<u>Ders 40 -i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (9.Bölüm)</u>	199

## Giriş

Merhaba değerli öğrencilerim.

A-Link Rusça Temel Seviye Rusça Derslerine hoş geldiniz.

Sizlerle tekrar birlikte olmak ve sizinle bilgilerimi paylaşmaktan çok mutluyum.

Başlangıç seviye derslerime gösterdiğiniz ilgiden dolayı çok teşekkür ederim.

Her bir geri dönüşünüz benim için çok değerli oldu ve sizi daha iyi tanımamı sağladı. Sizi ve beklentilerinizi daha iyi anlamam derslerimin formatını olumlu yönden etkilediğine inanıyorum.

İnsanoğlu yeni bilgilerle gelişiyor, büyüyor, güçleniyor ve mutlu oluyor. Zoru başardıkça ise insanın öz güveni ve kendine olan sevgi ve saygısı artıyor. Bir çoğunuz Rusça gibi zor bir dili anlaşılır anlatımım sayesinde öğrenebileceğine inandığını yazdı. Benim de en büyük isteğim; içinde yeni bir lisanla başarılı, özgüveni yüksek, mutlu ve Rusça bilgisi ile ufku genişletilmiş yeni bir insanın doğmasına yardımcı olabilmek.

Sahip olduğunuz bu kitap ve eğitim setini tamamladıktan sonra; Rusçada çok büyük bir mesafe kat ettiğinizi fark edeceksiniz ve Rusçanızın çok ilerlediğini hissedeceksiniz. Artık günlük hayatta rahat ve akıcı konuşabilmek için; geriye sadece seviyenize uygun kitap okumak, Rusça altyazılı video kaynakları izlemek ve pratik yapmak kalacaktır.

Keyifli dersler ve başarılar dilerim.

Sevgilerimle,

MGU Sertifikalı Yabancı Diller Rusça Öğretmeni

Albina Yücel

**Konu 1 / Тема 1****Rusça -de Halindeki Tekil İsimleri Tanıtan Sözcükler****Слова, описывающие существительные в предложном падеже единственного числа****Ders 1 / Урок 1*****Rusça -de Halindeki Tekil İsimleri Tanıtan Sözcükler. Obje.  
Konuya Giriş.*****Слова, описывающие существительные в предложном падеже единственного числа. Объект. Введение.**

Başlangıç seviye derslerinde isimlerin halleri ile tanıştık ve tekil isimlerin hal çekimlerini öğrendik. Rusça isim hallerini daha iyi anlayabilmeniz için; onları Türkçe ile kıyaslayarak öğrendik ve bu iki dilde isimlere yönelik sorulan soruların benzerlik ve farklılıklarına dikkat ederek Rusçada isim ve şahıs zamirlerinin nasıl çekildiğini gördük. Eğitimin başında Rusça isim hallerinin aklınızda daha kolay kalması için; onları Türkçe isimlerle adlandırdık ve bir süredir bu şekilde ilerledik. Fakat, daha sonra; Rusça isim hallerinin Türkçe isim halleri ile olan benzerliğinin bir noktadan sonra bittiğini ve Rusça isim hal sisteminin artık kendine özgün bir yöne doğru ilerlediğini ve genişlemeye başladığını gördük. O noktadan itibaren Rusça isim hallerine artık öz adı olan Padej (Падеж) ile hitap etmeye başladık ve tüm Padej'leri kendi öz isimleri ve özellikleri ile öğrenmeye devam ettik.

Rusçada bir ismin veya bir şahıs zamirinin hangi Padej'de çekileceğini aşağıdaki unsurlar belirler;

- ismin veya şahıs zamirinin bağlı olduğu fiil (fiil yönetimi);
- ismin veya şahıs zamirinin bağlı olduğu edat (edat yönetimi);
- ismin veya şahıs zamirinin kullanıldığı özel durum veya sabit gramer kalıbı (özel durumlar);
- ismin veya şahıs zamirinin bağlı olduğu bağlaç (bağlaç yönetimi, B1-B2).

Örneğin; Винительный падеж'і (кого? что?) inceleyelim.

**Fiil Yönetimi**

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| - <b>любить</b> кого? что?            | - kimi, ne sevmek |
| - <b>видеть</b> кого? что?            | - kimi, ne görmek |
| - <b>идти</b> куда? (на что? во что?) | - nereye gitmek   |

### Edat Yönetimi

- говорить **про** кого? что? – kim, ne hakkında konuşmak

### Özel Durumlar

- 'когда?' sorusuna cevap verirken **haftanın günleri ile** kullanım (во вторник, в среду);
- 'когда?' sorusuna cevap verirken 'каждый, целый, весь, назад, через' gibi sözcüklerle (каждую неделю, целый день, весь месяц, неделю назад, через неделю);
- **sabit kalıplarda** kullanım (пальто на зиму – kışlık palto).

Öğrendiğimiz bilgilerle yolumuza devam ederek bu seviyede isimleri tanıtan sözcüklerin çekimlerini öğreneceğiz. Rusça sözcük öbeklerindeki bütün kelimeler bir ahenk içindedir: isim değişiyorsa onu tanıtan tüm kelimeler ('bir' rakamı dışında diğer asal sayılar hariç) isme 'sorgusuz sualsiz' uyumluluk göstermektedirler. Anlamanız gereken şu ki; Rus dilinde bir nevi 'isim diktatörlüğü' gibi bir durum mevcut. Fakat, isim de tek başına hareket edemiyor, o da bağlı olduğu fiil veya edata göre davranıyor. Rusça sözcüklerinin hiyerarşisini bir şema ile göstermek gerekirse şöyle olur: **fiil / edat / bağlaç / özel durumlar / sabit kalıplar → isim → ismi tanıtan sözcükler**. Rusçada bir cümle kurabilmek için; bu dilin 'sözcük hiyerarşisini' her zaman göz önünde bulundurmalıyız: **ismi tanıtan sözcüklerin çekimi ismin durumuna bağlı; ismin durumu ise birlikte kullanıldığı fiile, edada, bağlaca veya içinde bulunduğu sabit kalıp veya özel kullanım durumuna bağlıdır.**

Temel seviye eğitimimizi Предложный падеж 'deki isimleri tanıtan sözcüklerin çekimi ile başlıyoruz. Bu derste 'о ком? о чём? (kim hakkında? ne hakkında?)' sorularına cevap isimleri ve onları tanıtan bazı sözcüklerin nasıl değiştiğini göreceğiz.

Думаю **о чём?** – **О доме** (м.р.).  
*Ne hakkında düşünüyorum? – Ev hakkında düşünüyorum*

Мечтать **о ком?** – **О девушке** (ж.р.).  
*Kimi hayal etmek? – Bir genç kıızı hayal etmek.*

..... örneğin sonu .....

## Ders 5 / Урок 5

### Alıştırma 2. Sıra Sayılarla Örnekler

#### Упражнение 2. Примеры с порядковыми числительными

##### Sözlük

влюблённые	- aşıklar
свидание	- romantik buluşma
выступление	- sahne alma, konuşma
племянник, племянница	- yeğen erkek, yeğen kız
Бог	- Tanrı
поездка	- seyahat
чудо, семь чудес света	- mucize, harika, Dünya'nın Yedi Harikası
духовный	- manevi, spiritüel
развитие	- gelişim
заповедь (Бога)	- (Tanrı'nın) emri
красть / украсть что? у кого?	- ne, kimden çalmak
район	- mahalle, semt, bölge
христианство	- Hristiyanlık
завидовать / позавидовать кому?	- kime gıpta etmek
вспоминать / вспомнить о ком? о чём?	- kimi, neyi konuşma anında hatırlamak, anımsamak

---

##### Alıştırma 2

*Parantezin içindeki sözcükleri -de haline çekimleyin*

*(cevap anahtarını alıştırmadan hemen sonra bulabilirsiniz)*

1. Влюблённые разговаривали (их первое свидание).  
*Aşıklar ilk romantik buluşmalarını konuşuyorlardı.*
2. Друзья вспоминали (их первая встреча).  
*Arkadaşlar ilk buluşmalarını anımsıyorlardı.*



3. О пёрвой кóшке позабóтилась моя сосéдка, а (вторáя) дóлжен позабóтится я.  
*İlk kediye komşum bakmıştı. İkincisi ile ben ilgilenmeliyim.*
4. Ирíна совсéм не переживáла (вторóе выступлéние).  
*İrina ikinci konuşması hakkında hiç endişe duymuyordu.*
5. Мой племáнник мечтáет (трéтья машинá).  
*Yeğenim üçüncü arabayı hayal ediyor.*
6. Сергéй и Юлиá прóсят Бóга (трéтий ребéнок).  
*Sergey ve Yulya Tanrı'dan üçüncü bir çocuk istiyorlar.*
7. Поóты спóрили (четвёртое стихотворéние) их дрúга.  
*Şairler arkadaşlarının dördüncü şiirini tartışıyorlardı.*
8. Кто слýшал (четвёртая кнíга) Игоря Иванóва?  
*İgor İvanov'un dördüncü kitabı hakkında duyan var mı? (kitabını duyan var mı?)*
9. Вы не хотíte написáть (пýтый дóм) нáшей úлицы?  
*Sokağımızın beşinci apartmanı hakkında yazmak ister misiniz?*
10. Вы ужé читáли (пýтая стáнция) метрó?  
*Metronun beşinci istasyonu hakkında okudunuz mu?*
11. Что вы знáете (шестóе чýство)?  
*Altıncı his hakkında neler biliyorsunuz?*
12. Вчерá мы с друзьями бесéдовали (шестáя поéздка) в Москвú.  
*Dün arkadaşlarımızla Moskova'ya altıncı gidişimizi konuştuk.*
13. Напóмните, пожáлуйста, (седьмóе чýдо) свéта.  
*Dünya'nın Yedinci Harikası'nı hatırlatır mısınız, lütfen.*

..... örneğin sonu .....

**Ders 10 / Урок 10****'В', 'на' Yer Edatları ile Okuma Çalışması.****Текст для работы с предлогами места 'в', 'на'**Sözlük

расположен	- bulunuyor
численность	- canlı varlıkların toplam sayısı
население	- nüfus
крупный	- iri, büyük
регулярно	- düzenli olarak
спортивный комплекс	- spor kompleksi (tesisi)
желать / пожелать кому? чего?	- kime, ne dilemek
планировать / запланировать что?	- ne planlamak

**Семья Петровых**

Михаил Петров живёт в России, в Новосибирске. Этот город *расположен на севере* большой страны. Новосибирск – *третий по численности населения* город России. В центре города находится самый *крупный* в стране Театр оперы и балета. Этот театр расположен на площади Лёнина.

Михаил женат и у него есть дочь и сын. Юлия, жена Михаила – домохозяйка. Она любит ходить в магазины, супермаркеты и на рынок. В магазине она покупает хлеб, молоко и яйца. Мясо, овощи и фрукты Юлия покупает на рынке. Сейчас Юлия в супермаркете, она купила мыло и шампунь.

Вадим, сын Михаила и Юлии учится в университете на историческом факультете. Сейчас он на лекции по истории России.

Их дочь, Виктория – школьница. Сейчас её тоже нет дома. Она в школе, на уроке математики.

Михал рабóтает в одной **крупной** фирме. Сейчас он на рабóте, в своём óфисе.

Вчера семья Петróвых была в театре на балéте «Лебединое óзеро». На выходных они **планируют** пойти в музей. Они уже давнó не были ни в музее, ни на выставке, ни на экскурсии.

Михаил и Юлия заботятся о своём здорóвье, поэтому **регулярно** ходят в **спортивный кóмплекс**. Там Юлия пла́вает в бассéйне, а Михаил занимается в спортзале. Иногда Михаил один ходит на стадион поиграть в футбол. На стадионе на мáтче он чóвствует себя отл́ично.

Сегóдня вéчером семья Петróвых бóдет ўжинать в ресторáne. На ўжине тáкже бóдут и их друзья – Олég и Мари́на. Недáвно Михаил и Юлия б́или у них в гостях на дне рождéния Олéга, а тепéрь реш́или приглас́ить их в ресторán.

Дава́йте **пожела́ем** им приятного вéчера!

—

*Alıştırılmalar Kitabı'ndaki Dersin Alıştırılması: 6. Alıştırma*

*Not: 11.Derse geçmeden önce Alıştırılmalar Kitabı'ndaki 11. Dersin alıştırmasını Yapın (7. Alıştırma).*

..... örneğın sonu .....

## Ders 22 / Урок 22

### *Edatlı Haldeki 'Который' İlgili Zamiri ile Bileşik Cümleler*

#### **Сложные предложения с относительным местоимением «который» в предложном падеже**

Bu derste 'который' ilgi zamiri ile bileşik cümleleri incelemeye devam edeceğiz ve dersin sonunda aşağıdaki gibi cümleleri rahatça kurmayı öğreneceğiz.

- Bugün sana bahsettiğim arkadaşım geldi.
- Arkadaşım bana doğduğum ve yaşadığım şehir hakkında sordu.
- Burası, içinde Puşkin müzesinin bulunduğu bina.
- Sana çalıştığım iş yerimi anlatayım mı?
- Geçen hafta kahvaltı ettiğimiz restoranı beğendin mi?



**Повторение – мать учения / Tekrarlama, hatırlamanın esasıdır (Rus atasözü)**

#### **ПОМНИТЬ О КОМ? О ЧЁМ?**

*Biz her zaman 2. Dünya Savaşı'nı hatırlıyoruz.*

Что мы делаем? - Мы помним ...

Как часто? - Мы всегда помним ...

О чём? - Мы всегда помним о войне ...

О какой войне? - Мы всегда помним о Второй мировой войне.

*Neler yapıyoruz? – Hatırlıyoruz.*

*Ne sıklıkla? – Biz her zaman hatırlıyoruz.*

*Neyi? (fiilden dolayı Rusçası ne hakkında?) - Biz her zaman savaşı hatırlıyoruz.*

*Hangi savaşı? - Biz her zaman 2. Dünya Savaşı'nı hatırlıyoruz.*

#### **НАПОМИНАТЬ / НАПОМНИТЬ О КОМ? О ЧЁМ?**

*Haftaya bana yapacağın konuşmayı hatırlat (ır mısın).*

Что сделай? - Напомни ...

Кому? - Напомни мне ...

Когда? - Напомни мне на следующей неделе ...

..... örneğin sonu .....

**Ders 28 / Урок 28****- i Halini Yöneten Geçişli Fiiller (2. Bölüm)****Переходные глаголы, управляющие винительным падежом  
(2-я часть)**Sözlük

rézать (хлеб, сыр, óвоци, фрúкты)	что?	- kesmek
терéть (óвоци, сыр)	что?	- rendelemek
завáривать / заварíть (чай, кóфе)	что?	- demlemek
кипятíть / вскипятíть (вóду, молоко)	что?	- kaynatmak
жáрить / сжáрить (картóфель, яйца)	что?	- kızartmak

.....

-i Halini Yöneten Geçişli Fiiller

Fiillerin Online Çekimi İçin [Tıklayın](#)

**7. Yemek Yapma Grubu Fiilleri**

готóвить / приготóвить (едú)	что?	- pişirmek, hazırlamak
réзать (хлеб, сыр, óвоци, фрúкты)	что?	- kesmek
терéть (óвоци, сыр)	что?	- rendelemek
варíть / сварíть (суп, макарóны)	что?	- haşlamak
завáривать / заварíть (чай, кóфе)	что?	- demlemek
кипятíть / вскипятíть (вóду, молоко)	что?	- kaynatmak

.....

Yemek Yapma Grubu Fiilleri ile Sözcük Öbekleri

**дéлать / сдéлать** овощнóй салáт, чёрный чай, чёрный кóфе  
*sebze salatası, siyah çay, sade kahve **yapmak***

## Рецепт кекса

*Kek Tarifi*

### Продукты

*Malzemeler*

яйца	– 2 шт
сметана ( <i>Rus yoğurdu</i> )	– 100 гр
растительное масло	– 100 гр
сахар	– 200 гр
сода ( <i>karbonat</i> )	– 15 гр
мука ( <i>un</i> )	– 400 – 450 гр
изюм ( <i>kuru üzüm</i> )	– 30 гр
фундук ( <i>findık</i> )	– 30 гр



### Способ приготовления

*Hazırlama Yöntemi*

- (Небольшие свежие) яйца *разбить* в миску.  
*Büyük olmayan taze yumurtalar bir kabin içine kırılır.*
- *Всыпать* (белый) сахар и хорошо *размешать*.  
*İçine beyaz şeker konulur ve iyice karıştırılır.*
- *Влить* растительное масло.  
*İçine sıvı yağ konulur (dökülür).*
- *Добавить* (домашнюю) сметану.  
*Ev yarımı Rus yoğurdu eklenir.*
- *Добавить* (белую) муку и соду и хорошо *перемешать*.  
*Beyaz un ile karbonat eklenir ve iyice karıştırılır.*
- *Добавить* изюм и фундук и опять *перемешать*.  
*Kuru üzüm ile findık eklenir ve tekrar karıştırılır.*
- Выложить тесто в форму и выпекать 30 минут при температуре 180 градусов.  
*Namur, kek kabına boşaltılır ve 180 derece sıcaklığındaki fırında 30 dakika pişirilir.*

## Alıştırma 21 – Cevap Anahtarı

*Not: 21. Alıştırmanın cevaplarına bakmadan önce, alıştırmayı Alıştırma Kitabı'nda tek başınıza yapmaya çalışın.*

- 1. Anneannem akşam yemeğine çok güzel tavuk eti ve sebze salatası hazırladı.*  
Бабушка приговила на ужин очень **вкусное куриное мясо** и **овощной салат**.
- 2. Sert sebzeleri ve kaşar peyniri rendelemeyi sevmediğim için mutfak robotu satın aldım.*  
Я не люблю резать **твёрдые овощи** и **твёрдый сыр**, поэтому я купила **кухонный комбайн**.

..... örneğin sonu .....

## Ders 39 / Урок 39

### *Alıştırma 27. - i Halini Yöneten Geçişli Fiillerle Örnek Cümleler*

#### **Упражнение 27. Примеры предложений с переходными глаголами, управляющими винительным падежом**

#### Sözlük

раковина	- lavabo
воздух	- soluduğumuz hava
очищать / очистить что?	- temizlemek, arıtmak
разбросанные (örn. вещи)	- dağınık (kıyafetler)
неужели (örn. ты не знаешь)?!	- yoksa bilmiyor musun?!

.....

---

#### Alıştırma 27 – Cevap Anahtarı

*Not: 27. Alıştırmanın cevaplarına bakmadan önce, alıştırmayı Alıştırma Kitabı'nda tek başınıza yapmaya çalışın.*

**1.** *Andrey, dağınık kıyafetlerini toplamaktan sıkıldım! Onları çıkarttığın anda yerlerine koymak o kadar mı zor?*

Андрей, мне надоело убирать твой разбросанные вещи! Неужели так трудно класть их сразу на своё место?!

.....





И ещё кое-что / Ve bir şey daha

## Kendine Dönüslü Pozisyon Değişirme Fiilleri

### 2. Fiil – Duruş Pozisyonunu Değişirmek

становить / поставить себя куда? = становиться / стать – nereye gelip durmak

<b>становиться</b>	<b>стать</b>	
я становлюсь ты становишься мы становимся вы <b>становитесь</b> он становится они становятся  становился (лась / лись) становись! <b>становитесь!</b>	я стану ты станешь мы станем вы станете он станет они станут  стал (ла / ли) стань! станьте!	

Это Олэг. А это ступени к успеху. Олэг хóчет подняться навёрх. Он поставил одну ногу на первую ступень и сейчас медленно сам на неё становится. Правая нога Олэга уже стоит на первой ступени, но его левая нога ещё стоит на земле. Он говорит: «Я должен достичь успеха и сейчас стану на первую

.....

Куда Олэг поставил свою правую ногу? – Свою правую ногу он поставил на первую ступень успеха.

*Oleg sağ ayağını nereye koydu? – Sağ ayağını başarının ilk basamağına koydu.*

Куда Олэг собирается стать? – Он собирается стать на первую ступень.

*Oleg nereye çıkmaya hazırlanıyor? – İlk basamağına çıkmaya hazırlanıyor.*

..... örneğın sonu .....